**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 2. godina učenja – 70 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 1. razreda | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** Povratak u školuMoji prijatelji | 4 | rujan,listopad | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**

SŠ (2) TJ A.2.1.Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.2.Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.3.Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.4.Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.2.1.Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture.SŠ (2) TJ B.2.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.2.3.Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.2.1.Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.SŠ (2) TJ C.2.2.Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka.SŠ (2) TJ C.2.3.Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. |
| **SVAKODNEVICA**Put do škole/kuće, Prijevozna sredstva, Moj radni dan/tjedan, Aktivnosti tijekom vikenda | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT**Moji hobiji – Sport/ Glazba/Društvene mreže, Druženja s prijateljima, Rođendanska slavlja, Odlazak u kupovinu/na stadion/u kino/ na koncert…Običaji i tradicija | 12 | studeni, prosinac,  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Zdravlje**zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI**Putovanje Italijom,Odlazak na more/u planine/na selo, Rezervacija smještaja u hotelu/hostelu/kampu,Naručivanje pića/hrane | 14 | siječanj, veljača, | **Poduzetništvo**pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.**Održivi razvoj**odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima**.** |
| **ZDRAV ŽIVOT**Dijelovi tijela, Zdravstveni problemi,Komunikacija u ordinacijiUpute/Savjeti za zdrav životVremenske (ne)prilike, Vremenska prognoza,  | 10 | ožujak, travanj, | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.**Zdravlje**zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražitiliječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama iproblemima. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI**ZanimanjaKomunikacija na daljinu | 8 | svibanj, lipanj | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici**Poduzetništvo**pod. A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| **Praznici i blagdani**BožićNova godinaUskrs | 6 | prosinac, siječanj, travanj |  | **Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Poduzetništvo**pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda | 2 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | **70 sati** |  |  |  |

Napomene:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Tematske cjeline obrađene tijekom 1. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | kratak i jednostavan | 100 - 200  |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  kratak i jednostavan | 100 - 200 |
| **Pisanje**  |  kratak i jednostavan | 60 - 100 |
| **Govorenje**  |  vrlo kratak i vrlo jednostavan | 60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>